Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Усть-Грязнухинская средняя школа Камышинского муниципального района Волгоградской области

Программа рассмотрена
на заседании методического совета
МКОУ Усть-Грязнухинской СШ
Протокол . №2 от 03.10.2022г

.

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
МКОУ Усть-Грязнухинской СШ
Протокол . №2 от 03.10.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ Усть-Грязнухинской СШ
_____ Н.В. Баузр

Рабочая программа
по предмету «Предметные действия»
2 класс
(Индивидуальное обучение.)

2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная общеобразовательная программа , обучающегося 2 класса МКОУ Усть-Грязнухинской СШ, разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Рабочая программа рассчитана 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебно-методическое обеспечение и практический материал:

- раздаточный материал: крышки, счетные палочки, геометрические фигуры, пряжа, катушки, мячики, орехи, шишки и др.
- сюжетные картинки на различные тематики для развития речи;
- компьютерные программы и презентации;
- аудио и видеоматериалы.

Цели и задачи, решаемы при реализации рабочей программы.

Цель: формирование у детей данной категории житейских понятий, способов действий, представлений и знаний, минимально необходимых для овладения элементарными операциями детского ручного труда, развитие предметных действий, коррекция нарушений восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, речи в процессе предметной деятельности, дидактических игр, действий с разборными игрушками, работы с мозаикой, бумагой, нитками, природными материалами, элементарного конструирования, ручного труда.

Задачи:

- выработать трудовые навыки;
- формировать общетрудовые умения, воспитывать культуру труда;
- развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивать пространственное ориентирование, способствует пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";

- способствовать развитию речи;
- развивать творческие способности.

Содержание учебного предмета.

Пропедевтический уровень. Сминание материала (салфетки, бумага, фольга и др.) двумя руками (одной рукой). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны. Размазывание материала (пена, краска) руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (пластилин, пластичная масса) двумя руками. Пересыпание материала (крупа, песок, мелкие предметы) двумя руками. Переливание воды с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.).

Действия с предметами. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.), катание валика двумя (одной) руками. Умение ловить катящийся по поверхности мяч (разной величины). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Застегивание/расстегивание липучек. Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой). Вынимание предметов из емкости (корзины, коробки). Складывание предметов в емкость (корзины, коробки). Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, вкладыши и др.)

Результаты освоения конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- формирование целенаправленных произвольных движений с различными предметами и материалами;
- фиксировать взор на предметно-манипулятивной деятельности педагога;
- выполнять простые подражательные движения за учителем по инструкции, со сменой вида движения;
- воспроизводить по подражанию действий с предметами;
- уметь работать с бумагой: мять, разглаживать, разрывать, отрывать, сгибать;
- группировать предметы по цвету;
- складывать изделия, состоящие из двух готовых деталей: грибок, дом с крышей и т. д., правильно соотнося части.

Возможные предметные результаты:

- знать основные цвета;
- знать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- группировать предметы по форме, величине;
- складывать простейшие фигуры из счетных палочек по показу и по образцу;
- уметь правильно обращаться с мозаикой. Выкладывать простейшие рисунки по показу и образцу;
- раскладывать готовые геометрические фигуры из цветной бумаги (круг, квадрат, треугольник) на полоске бумаги в указанном порядке; на листе бумаги, образуя определенный рисунок;
- разбирать нитки;
- наматывать нитки на катушку.

Регулятивные результаты:

- умение выполнять задание в течение определённого времени;
- умение выполнять инструкции учителя;
- стремление к совместной и самостоятельной деятельности;
- умение использовать навыки, полученные на занятиях в жизни.

Личностные результаты:

- персональная идентичность в осознании себя как "Я";
- умение получать радость от совместной и самостоятельной предметной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости;
- получение положительных эмоций от взаимодействия в процессе детельности;
- проявление эмоционально положительного отношения к результатам своего труда.

Коммуникативные результаты:

- овладение учащимися системой доступных, практически значимых знаний, умений и навыков необходимых для дальнейшей социализации и адаптации в обществе.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
1.	Предметно-манипулятивные действия. Наблюдение за движущимися предметами.	1		
2.	Выполнение действий с бумагой: сминание, разглаживание, разрывание, складывание.	1		
3.	Практическое знакомство с фольгой. Изготовление шариков из фольги, выполнение с ними игровых действий.	1		
4.	Выполнение действий с предметами: катание, бросание. Игры с мячиками.	1		
5.	Выполнение простых подражательных движений по инструкции "Делай со мной".	1		
6.	Выполнение действий: нанизывание, доставание и сталкивание предметов.	1		
7.	Выбор и раскладывание предметов контрастных цветов (без называния цвета).	1		
8.	Раскладывание, подбор и раздача по образцу.	1		
9.	Чередование предметов по форме через один, выкладывание в ряд.	1		
10.	Рисование пальцами "Виноград".	1		
11.	Растёгивание молнии и пуговиц. Д.и. "Лягушка".	1		
12.	Дидактические игры с липучками.	1		
13.	Вращательные движения. Д.и. «Найди крышку»	1		
14.	Выполнение действий с предметами: перекладывание, складывание. Д.и. "Мышка".	1		
15.	Пластилиновые заплатки.	1		
16.	Выполнение простых подражательных движений по инструкции "Делай со мной".	1		
17.	Чередование предметов по форме через один, выкладывание в ряд.	1		
18.	Размещение кубиков одного цвета на таблицах соответствующего цвета.	1		
19.	Пространственное расположение деталей одной формы: забор из кубиков, палочек.	1		
20.	Складывание из счетных палочек простейших фигур (совместно с учителем).	1		

21.	Складывание разрезных картинок из двух частей, разрезанных по вертикали или горизонтали, с предварительным рассматриванием целостного изображения.	1		
22.	Формование пластических материалов специальными формами. Д.и. "Весёлые формочки".	1		
23.	Пластилиновые заплатки.	1		
24.	Выполнение действий с пряжей: сортировка, разматывание, наматывание на палочку, в клубок.	1		
25.	Чередование предметов по форме через один, выкладывание в ряд.	1		
26.	Завязывание и развязывание узелков.	1		
27.	Рисование пальцами "Воздушные шарики".	1		
28.	Складывание из счетных палочек простейших фигур (совместно с учителем).	1		
29.	Раскладывание геометрических фигур в заданном порядке.	1		
30.	Выполнение действий с ниткой: сортировка, разматывание, наматывание на палочку, в клубок.	1		
31.	Дидактические игры с прищепками.	1		
32.	Завязывание и развязывание узелков.	1		
33.	Раскладывание геометрических фигур в заданном порядке.	2		